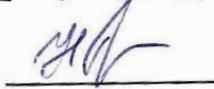


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры естественных дисциплин</p> <p>Протокол № 1_ от « 28 » августа _____ 2023 года</p> <p> _____</p> <p>Зав. кафедрой Грабовецкая Н.Н.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.</p> <p> _____</p> <p>Гладченко О.А.</p> <p>Приказ № _____ от « » _____ 2023 года</p>
--	--

Рабочая программа

по химии

6М класс

Калининград, 2023 г.

Предметные результаты освоения программы

Предметными результатами изучения предмета «Химия» являются следующие умения:

Формирование основ научного мировоззрения и химического мышления:

- различать экспериментальный и теоретический способ познания природы;
- характеризовать механическое движение, взаимодействия и механические силы, понятие об атомно-молекулярном строении вещества и трёх состояниях вещества.

Диалектический метод познания природы:

- оперировать пространственно-временными масштабами мира, сведениями о строении Солнечной системы и представлениями о её формировании;
- обосновывать взаимосвязь характера теплового движения частиц вещества и свойств вещества.

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни:

- определять цену деления измерительного прибора;
- измерять массу и объём тела, температуру тела, плотность твёрдых тел и жидкостей;
- на практике применять зависимость быстроты процесса диффузии от температуры вещества, условие плавления тел.

Программа предусматривает формирование у школьников следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Содержание обучения

Содержание учебного предмета соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В данной части программы определена последовательность изучения учебных тем в соответствии с задачами обучения. Указан минимальный перечень демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ и опытов, выполняемых учениками.

Введение (1 час)

Инструктаж по ТБ, место предмета среди естественных наук.

Химические явления (17 часов)

Химические явления. Наблюдение физических и химических явлений. сохранение массы при химических реакциях. Реакции разложения и соединения. Оксиды. Кислоты. Основания. Соли. Углеводы. Жиры. Белки. Природный газ и нефть.

Лабораторные работы

- Наблюдение физических и химических явлений.
- Действие кислот и оснований на индикаторы.
- Распознавание крахмала.

Человек дополняет природу (16 часов)

Наука сегодня. Материалы для современной техники. Искусственные кристаллы. Полимеры. Химические волокна. Каучуки и резина. Загрязнение окружающей среды. Контроль за состоянием атмосферы. Экономия ресурсов. Использование новых технологий.

Лабораторные работы

- Изменение свойств полиэтилена при нагревании.
- Распознавание химических волокон.

Заключительный урок (защита проектов)(1 час)

№ урока	Тема урока	Основное содержание	Контролирующая и практическая часть. Д/з	УУД
Введение - 1 час				
1	Введение	инструктаж по ТБ, Место предмета среди наук.		
Химические явления -17 часов				
2	Химические явления	Химические реакции, их признаки и условия их протекания.		<p>Регулятивные УУД: Работать по плану, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.</p> <p>Уметь оценивать степень успеха или неуспеха своей образовательной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.</p> <p>Строить логичное рассуждение, включающее установление</p>
3	Наблюдение химических и физических явлений	химические и физические явления, признаки химических реакций	Лаб. Р №44, стр. 118. Наблюдение физических и химических явлений.	
4	Сохранение массы вещества при химических реакциях. Входной мониторинг (к/р)	Объяснение протекания химических реакций с молекулярной точки зрения. Распад веществ и молекул на атомы и ионы, образование из них новых веществ. Сохранение массы веществ в химических реакциях	С.120	
5	Реакции разложения и соединения.	Горение как реакция соединения Реакции разложения и соединения.	С.122, ответить на вопросы	
6	Оксиды.	Оксиды как сложные вещества, состоящие из двух химических элементов, один из которых кислород. Примеры наиболее распространенных оксидов, их распространение в природе и использование.	С.123, конспект	

№ урока	Тема урока	Основное содержание	Контролирующая и практическая часть. Д/з	УУД
7	Кислоты.	Основные сведения о кислотах, примеры наиболее распространенных кислот. Использование кислот в народном хозяйстве и быту. Правила обращения с ними.	С.124, ответить на вопросы	<p>причинно-следственных связей. Представлять информацию в виде конспекта, рисунка, схемы.</p> <p>Коммуникативные УУД: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</p>
8	Основания.	Общие сведения об основаниях. Растворимые основания-щелочи, известковая вода, гашеная известь. Применение оснований в народном хозяйстве и быту. Правила обращения с основаниями.	С.125, конспект	
9	Действие кислот и оснований на индикаторы	Индикаторы: лакмус, фенолфталеин, метиловый-оранжевый. Распознавание оснований. Распознавание кислот. Реакция нейтрализации.	Лаб.раб. №45 Действие кислот и оснований на индикаторы. С.126	
10	Соли. Наиболее характерные применения солей	Соли как сложные вещества, в состав которых входят ионы металлов и кислотных остатков. Примеры солей, распространение их в природе. Свойства и применение ряда солей: поваренной соли, соды, медного купороса.	С.128, вопросы	
11	Углеводы	Фотосинтез. Глюкоза. Крахмал. Целлюлоза. Применение.	С.129. вопросы	
12	Жиры	Животные и растительные масла. Применение.	С.130, сообщения	

№ урока	Тема урока	Основное содержание	Контролирующая и практическая часть. Д/з	УУД	
13	Белки	Роль белков. Синтез белка.	С.131. сообщения		
14	Наиболее известные органические вещества – углеводы; белки; жиры	Белки, жиры, углеводы как важнейшие питательные вещества для организма человека.	Составить таблицу		
15	Крахмал	Фотосинтез. Образование крахмала. Распознавание крахмала.	Лаб.раб №46 Распознавание крахмала, с.134		
16	Природный газ и нефть, продукты их переработки	Происхождение природного газа, нефти, угля как продуктов гниения различных органических остатков без доступа воздуха при больших давлениях. Наиболее важные месторождения нефти и газа в России, их значение как источников для получения различных видов топлива и как важнейшего сырья для химической промышленности.	С.134. конспект		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Химические явления»	учет и коррекция знаний	Задание в тетради по вариантам		
18	Контрольная работа №1 по теме «Химические явления»	учет и коррекция знаний	К.р. № 1		
Человек дополняет природу - 16 часов. Предметный модуль - "Проектная деятельность"					

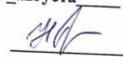
№ уорка	Тема урока	Основное содержание	Контролирующая и практическая часть. Д/з	УУД
19	Наука сегодня	Наука сегодня. Современные приборы и техника.	Сообщения. С.172	Регулятивные УУД: Работать по плану, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства. Уметь оценивать степень успеха или неуспеха своей образовательной деятельности.
20	Материалы для современной техники	Необходимость создания искусственных материалов. Примеры искусственных материалов и их использование: керамика, ферриты, сверхпрочные сплавы,	С.173	
21	Искусственные кристаллы	Искусственные алмазы, жидкие кристаллы и т.д. Способы выращивания искусственных кристаллов.	С.174	
22	Полимеры	Полимеры. Полиэтилен, полихлорвинил, полистирол и др. пластмассы.	С.175	
23	Изменение свойств полиэтилена при нагревании	Свойства пластмасс на примере полиэтилена	Л.р. №51 Изменение свойств полиэтилена при нагревании, с.176	
24	Химические волокна	Натуральные и химические волокна. Использование материалов в быту.	С.177	Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия. Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
25	Распознавание химических волокон	Натуральные и химические волокна. Распознавание хим. волокон	Л.р. №52 Распознавание химических волокон, с.178	

№ урока	Тема урока	Основное содержание	Контролирующая и практическая часть. Д/з	УУД
26	Каучуки и резина их свойства и применение.	Распознавание природных и химических волокон. Каучук, его свойства, применение. Вулканизация каучука, резины, эбонита.	С.180	<p>Представлять информацию в виде конспекта, рисунка, схемы.</p> <p>Коммуникативные УУД: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</p>
27	Загрязнение окружающей среды	Основные факторы вредного влияния деятельности человека на окружающую среду. Экологические катастрофы, военные действия. Вредные выбросы производства. Необходимость контроля за состоянием атмосферы и основные способы его осуществления. Необходимость борьбы с загрязнением окружающей среды.	С.181. сообщения	
28	Наука и безопасность людей	Атомная и нейтральная бомбы, химическое оружие, биологическое оружие, техногенные аварии	С.182	
29	Контроль за состоянием атмосферы	Приборы для контроля за атмосферой.	С.183	
30	Экономия ресурсов	Необходимость экономии природных ресурсов . Экологически чистые способы производства.	С.184	
31	Использование новых технологий.	Необходимость использования новых технологий. Современная наука и производство. Средства связи. Подготовка к контрольной работе.	С.186	

№ урока	Тема урока	Основное содержание	Контролирующая и практическая часть. Д/з	УУД
32	Обобщающий урок по теме «Человек дополняет природу»)	Чему научились?	сообщения	
33	Контрольная работа по теме «Человек дополняет природу»	учет и коррекция знаний	К.р. №2	
34	Заключительный урок Человек. Природа.	Знания, их роль в жизни человека и общества. Как люди познают окружающий мир.		
Защита проекта - 1 час				
35	Защита проекта			<p>Регулятивные УУД: Работать по плану, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства. Уметь оценивать степень успеха или неуспеха своей образовательной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные</p>

№ урока	Тема урока	Основное содержание	Контролирующая и практическая часть. Д/з	УУД
				<p>понятия. Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Представлять информацию в виде конспекта, рисунка, схемы.</p> <p>Коммуникативные УУД: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры естественных дисциплин</p> <p>Протокол № 1_ от « 28 » августа 2023 года</p> <p></p> <p>Зав. кафедрой Грабовецкая Н.Н.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.</p> <p></p> <p>Гладченко О.А.</p> <p>Приказ № _____ от « » 2023 года</p>
--	---

Рабочая программа
по химии
6М класс

Калининград, 2023 г.

