Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей 35 им. Буткова В.В.

Рассмотрена и принята на заседании кафедры русского языка и литературы

Зав. кафедрой Щедухина Л.Н.

Протокол № 1_от «27 » 08. 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

Гладченко О.А.

Приказ № <u>376</u>от (30» 08 2019г.

Рабочая программа
элективного курса
«Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ»
по русскому языку
11-Т, М, Ю классы

Калининград, 2019 г.

Планируемые результаты

В результате работы по данному курсу ученик должен

> иметь представление

- > о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;
- энать/понимать:
- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- > содержание заданий ЕГЭ;
- ▶ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- > требования к заполнению экзаменационных бланков;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- > проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в
 учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах
 общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- > использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- > создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- > аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Предлагаемый элективный курс является развитием системы, ранее приобретенных знаний, что позволяет выпускнику хорошо подготовиться к участию в ЕГЭ и успешно перейти на более высокий уровень обучения в вуз.

Система оценивания – зачётная.

Тематическое планирование курса

№	Тема урока	К-во	Тип и форма контроля
		час.	
	1 warmanay		
	1 четверть		
1	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.		Индивид задания
		1	
2	Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020.	1	Задания 1-4
			Сайт ФИПИ
3-4	Р/р. Структура сочинения-рассуждения на основе исходного текста. Проблематика текста.		Индивид задания.
		2	
5	Лексика.	1	Тест. Задание 5
	Лексические ошибки. Паронимы		
6	Способы образования слов и формы слова	1	Задания6
7-8	Р/р. Сочинение-рассуждение Комментарий к проблеме	2	Индивидуальная работа
9	Грамматические ошибки		Тест Задание 8
10	Орфография		Составить словарный
	Основные корневые орфограммы		диктант
11-	Урок контроля знаний	2	Индивидуальные задания
12	Анализ контрольной работы		
13	Орфография	1	Задание на карточках
	Основные корневые орфограммы		1
14-	Р/Р. Сочинение.	2	Задания ФИПИ
15 16	Комментарий к проблеме текста Орфография. правописание приставок	1	Задания ФИПИ
10	Орфография. правописание приставок 2 четверть	I	Уадания ФИПИ
	2 icibepib		

17-	Орфография Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3	Тест, задание 11
19			
20-	Орфография Правописание частицы НЕ с разными частями речи	2	Тест Задание 12
21			
22-	Орфография Правописание омонимичных частей речи	2	Тест Задание 13
23			
24	Проверочная работа	1	Индивид. задания
25	Орфография Н-НН в именах прилагательных и наречиях	1	Составить карточку.
			Задания 14
26	Орфография Н-НН в причастиях	1	Задания 14
			Индивид задания
27-	Р.Р. Сочинение Позиция автора	2	Задания ФИПИ
28			
29-	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	Тест Задания 15
30			
31-	Полугодовая контрольная работа.	1	Индивидуальные задания
32			
	3 четверть		
33-	Предложение с обособленными членами	2	
34			
35	Сложносочинённое предложение. Запятая между частями сложного предложения		
36		1	Дифференцированное
	Вводные слова и предложения.		задание
37-	Р/р. Доказательство в рассуждении. Что такое аргументация?	2	Индивидуальные задания
38			
39	Р/р. Выразительно-изобразительные средства	2	Индивидуальная работа на
	русского языка.		карточках
	PJeckoro Admiku.		Rup 10 IRux

40-	Р/Р Композиция сочинения. С чего начать и чем закончить сочинение?		Индивидуальные задания.
41		2	
42-	Сложное предложение.		Лингвистический анализ
43		2	текста.
44	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	1	Тест Задание ФИПИ
45- 46	Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью		Индивид. задания.
47 48	Р.Р. Сочинение	2	
49	Р/р . Задание 24 Практическое занятие	1	Задание 24
50	Комплексный анализ текста	1	Задания ФИПИ
51	Типы речи.	1	Индив. задания
52	Тестовые задания	1	Тест
	4 четверть		
53	Работа над ошибками	1	Индив. задания
54-	Фактические, грамматические, логические и речевые ошибки		Редактирование текста.
55		2	-
56	Связь предложений в тексте	1	Задания ФИПИ
57- 58	Отработка навыков тестовой части.	2	Тесты.

60	Отработка навыков тестовой части.	1	Тесты
61-		2	Сайт «Решу ЕГЭ»
62	Р/р. Сочинение -рассуждение.		
63-			Задания ФИПИ
64	Тренировочные работы по заданиям открытого банка ФИПИ	2	
65-	2.5		Сайт «Решу ЕГЭ»
66	Закрепление выполнения 25 задания	2	
67-	Итоговый контроль знаний		Индивидуальные задания
68		2	