

Принято с учётом мнения педагогического совета от «24» июня 2022 г. Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.
О.А. Гладченко

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ

1. Общие положения

1.1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ лицее 35 им. Буткова В.В. (далее – лицее) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2021

№ 413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ОО;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ОО;

- Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся ОО;

- Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОО;

- иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО при формировании ВСОКО.

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ лицее 35 им. Буткова В.В.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов

освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ лицее 35 (далее - лицей), а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации лицея по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в лицее, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся;

- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно- распорядительными документами Школы;

- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП – основная образовательная программа;

- зачёт - подтвержденный результат освоения учебных курсов, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, перенесенный в документы об освоении образовательной программы (электронный журнал / электронный дневник (МЭШ), личное дело, справку об обучении, документ об образовании), наименования учебных курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ и соответствующей отметки (оценки), полученной при их освоении в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в лицее утверждается директором, рассматривается Советом обучающихся, проходит через

учет мнения Совета родителей и публикуется на официальном сайте лицея.

1.5. Утвержденный Порядок действует до принятия нового.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в школе

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися лицея является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности лицея;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и лицея в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в лицея обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом

образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В лицее 35 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- достижения по программам профессионального обучения;
- достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты зафиксированные и (или) оцененные в системе - диагностических процедур независимой диагностики, кроме результатов, отмеченных в Московском регистре качества образования.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- зафиксированные высокие достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
- зафиксированные высокие результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- призы и победители регионального и (или) всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- победители и призеры регионального этапа отборочного тура профессиональных олимпиад обучающихся (Ворлдскиллс, Абилимпикс, Кидскиллс и др.)

3.3. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях, которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

3.4. Зачёт производится для обучающихся:

- по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;
- временно получавших образование в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях и т.п.;
- переведенных из иной организации, осуществляющей образовательную деятельность (имеющие государственную аккредитацию и лицензию подтверждающие право на ведение образовательной деятельности);
- переведенных с одной образовательной программы на другую;
- переведенных с одной формы обучения на другую;
- ранее отчисленных из ОО и восстановившихся для продолжения обучения и (или) прикрепившихся для сдачи итоговой государственной аттестации;
- изучавших учебные курсы, курсы по плану внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по собственному выбору в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- выполнивших или сдавших самостоятельно независимые диагностики в МЦКО;
- в иных случаях по уважительным причинам.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, невыносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т.д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;

- на электронных носителях.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т.д.;
- свидетельства, удостоверения;
- протоколы и сертификаты прохождения независимых диагностик;
- документы, подтверждающие выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

4.5. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

4.6. Зачету подлежат результаты освоения учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности при одновременном выполнении следующих условий:

- учебные предметы входят в учебные планы лица;
- учебный предмет не является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации;
- учебный предмет не выбран обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации.

4.7. В случае, если учебный курс осваивался по системе оценивания, отличной от "пятибалльной", лицей может зачесть результат на положительную отметку "4" (хорошо), "5" (отлично), либо предложить обучающемуся пройти промежуточную (итоговую) аттестацию в форме, предусмотренной в образовательной организации. Решение принимается учителем-предметником.

4.8. Лицей вправе запросить у обучающегося и (или) родителей (законных представителей) дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, откуда были представлены результаты для зачета.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных

представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с личным заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося - Приложение №1 к настоящему Положению.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками Школы осуществляется под контролем заместителя директора.

5.4. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующего курса, программы, дисциплины, а также посещения занятий по зачтенным предметам (в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающихся);

5.5. В случае отчисления учащегося из образовательной организации, обучение в которой послужило основанием для освобождения учащегося от посещения обязательных предметов в Школе, учащийся начинает посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом и расписанием уроков Школы и проходит промежуточную (итоговую) аттестацию на общих основаниях и в соответствии с принятыми в Школе локальными нормативными актами.

5.6. Решение о предоставлении учащемуся права не посещать обязательные учебные занятия оформляется приказом директора Школы.

5.7. В случае несовпадения наименования заявленного учебного курса (дисциплины, модуля) для зачета результатов с курсами (дисциплинами, модулями) и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте результатов учебного курса принимается с учетом мнения Педагогического Совета Школы, могут быть следующие решения:

- об отказе в зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- о зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Решение Педагогического совета лица доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение пяти рабочих дней с даты принятия решения.

6. Порядок хранения информации об учете индивидуальных достижений обучающихся.

6.1. Хранение информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

6.2. База данных по оценке качества образования хранится в общеобразовательной организации на бумажном и (или) электронном носителе у заместителя директора по качеству образования, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

6.3. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на

Педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях Методических объединений. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля и планирования индивидуальной работы с обучающимися.

6.4. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного ученика для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.

6.5. Функционирование электронной информационно-образовательной среды общеобразовательной организации, используемой для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ на электронных носителях, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.6. Хранение обязательных бумажных и (или) электронных носителей об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в архиве общеобразовательной организации, в соответствии с утверждённой номенклатурой дел общеобразовательной организации.

6.7. Передача на хранение в архив информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который передает данную информацию делопроизводителю, откуда информация поступает на хранение в архив.

Приложение № 1

к Положению об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, и курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ

Директору МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

ФИО родителя/законного представителя

Паспортные данные

адрес регистрации /места жительства

номер телефона

Заявление.

Прошу зачесть _____,
(Ф.И.О. (при наличии), дата рождения)

обучающегося в _____,
(наименование образовательной организации, где обучающийся осваивает дополнительные общеобразовательные программы, курсы и т.п., адрес ее нахождения, дата и номер свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на образовательную деятельность)

результаты освоения дополнительной профессиональной или общеразвивающей программы в области _____,
(указать предметную область)

(наименование программы)

при обучении в ___ классе МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В. по учебному (-ым) предмету (-ам)

(наименование предмета в соответствии с учебным планом лицея)

Настоящим подтверждаю своё согласие на выставление отметок (оценок) по вышеуказанному (-ым) предмету (-ам) по итогам учебного года, триместра, полугодия.

К заявлению прилагаются следующие документы:

- 1.
- 2.

« _____ » _____ 202__ г.

подпись

расшифровка (ФИО)